

**Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ И ПОДГОТОВКИ КАДРОВ»**



Методические рекомендации
по планированию работы РМО/ШМО учителей английского языка
общеобразовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания
на 2026–2027 учебный год

Единая методическая тема
**«Эффективные методы преподавания в условиях обновленного со-
держания образования - обновление методик и подходов к обучению в со-
ответствии с новыми образовательными стандартами».**

Деятельность МО призвана способствовать:

- развитию творческих способностей и креативного мышления учащихся через различные формы деятельности;
- индивидуализации образовательного процесса и созданию условий для личностного развития каждого ученика с учетом его индивидуальных особенностей и потребностей;
- формированию навыков у учащихся самостоятельной работы на уроках английского языка;
- организации и проведению занятий;
- осуществлению контроля, оценивания и обратной связи;
- медиации учебного процесса и разработки учебного материала.

Цель методической работы: формирование, совершенствование и развитие профессиональных компетенций для непрерывного профессионального роста компетентностей учителей английского языка в целях совершенствования качества современного урока и достижения устойчивых образовательных результатов обучающихся в условиях обновлённого содержания образования.

Задачи методической работы:

1. Реализация системно-деятельностного подхода в образовательном процессе.
2. Содействие в выполнении целевых федеральных, региональных, муниципальных программ образования и воспитания.
3. Обобщение передового педагогического опыта (через участие в конкурсах, конференциях различного уровня, творческие отчеты, пополнение банка данных ППО, формирование портфолио педагога и т.д.).
4. Контроль за базовым уровнем знаний учащихся. Выполнение демонстрационных вариантов ГИА: 9, 11 классы.
5. Информационно-методическое обеспечение аттестации педагогических работников по новому порядку аттестации.
6. Методическое сопровождение и поддержка инновационных процессов и экспериментальной работы в ОО.

Направления работы МО учителей на 2026–2027 учебный год

проектные технологии в обучении английскому языку как средство повышения мотивации учащихся в изучении языка и развития творческой и исследовательской деятельности учащихся;

применение компьютерных технологий и электронных продуктов при обучении английскому языку;

создание условий для профессионального роста и развития уровня профессиональной компетенции учителей в условиях модернизации школьного образования;

создание условий для эффективного овладения учащимися учебными стратегиями и умениями и развития их творческих способностей;

сопровождение одаренных и талантливых учащихся.

Основные документы

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральные государственные образовательные стандарты НОО, ООО, СОО;

Федеральные основные общеобразовательные программы;

локальные акты образовательной организации: положение о МО, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы по английскому языку, графики оценочных процедур;

методические рекомендации по преподаванию английского языка в 2026–2027 учебном году;

документы, регламентирующие проведение ВПР, ОГЭ и ЕГЭ;

план внутришкольного контроля и план методической работы школы.

**Примерный план работы
районного/школьного методического объединения учителей
иностранного языка
на 2026-2027 учебный год.**

Занятие № 1 (октябрь)

**Тема «Программно-методическое обеспечение предмета «Ино-
странный язык» на 2026 2027 учебный год»**

1. Итоги работы методического объединения учителей иностранно-го языка за 2025-2026 учебный год и планирование работы МО на 2026-2027 учебный год: анкетирование.
2. Знакомство учителей с нормативными документами, определяю-щими стратегию и тактику государственной политики в сфере образования:
 - «Об организации преподавания иностранного языка в общеобра-зовательных учебных заведениях в 2026-2027 учебном году»;
 - «Использование интернет-ресурсов в учебно-воспитательном процессе по иностранному языку»;
 - «Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса по иностранному языку».
3. Презентация учебно-методических комплектов по иностранным язы-кам, с которыми учителям необходимо будет работать в новом учебном году (Spotlight, Starlight)
4. Организация образовательного процесса, направленного на совер-шенствование подготовки обучающихся по английскому языку на основе ре-зультатов оценочных процедур.
5. Подготовка к школьной этапу Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам.
6. Распределение заданий по методической работе среди членов мето-дического объединения.

Занятие № 2 (декабрь)

**Тема «Информационно-коммуникативная компетентность учите-
ля иностранного языка»**

1. Методическое совершенствование профессиональной компетенции учителей английского языка при обучении речевой деятельности в совокуп-ности ее составляющих: говорении, аудировании, чтении, письме.

2. Современные образовательные технологии и приёмы реализации содержания образования по предмету «Иностранный язык» в контексте системно-деятельностного подхода.

3. Использование интерактивной доски в процессе обучения иностранному языку. Методический практикум (открытый урок по предлагаемой теме и его анализ).

Занятие № 3 (февраль)

Тема «Итоговая аттестация учащихся 9-х и 11-х классов по иностранному языку»

1. Системно-деятельностный подход как методологическая основа деятельности учителя при формировании и развитии коммуникативной компетенции учащихся основной и старшей школы при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

2. Подготовка учащихся к работе с обновленным содержанием контрольно-измерительных материалов ГИА.

3. Развитие коммуникативных умений и навыков при обучении учащихся всем видам речевой деятельности.

4. Методический практикум: выполнение заданий в формате ГИА.

5. Ярмарка педагогических идей.

Занятие № 4 (апрель)

Тема «Последовательность методических действий учителя иностранного языка при подготовке к устной части ЕГЭ. Итоговая аттестация учащихся 11-х классов по иностранному языку»

1. Подготовка учащихся к работе с обновленным содержанием контрольно-измерительных материалов ЕГЭ.

2. Развитие коммуникативных умений и навыков при обучении учащихся всем видам речевой деятельности.

3. Методический практикум: выполнение заданий в формате ЕГЭ, работа по совершенствованию навыков обучающихся по английскому языку на основе результатов оценочных процедур (пробных ТТ, ЕГЭ и т.п.).

Рекомендации составила
Караева Римма Ивановна,
ст. преподаватель кафедры методики преподавания предметов

ГАОУ ДПО ИРПК

rimmaoss@mail.ru